



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL AVANZADO C2 DE INGLÉS CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2024

Comisión de Evaluación de la EOI de	
-------------------------------------	--

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Calificación	
--------------	--

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE: _____

LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación, usted va a realizar una prueba que contiene **dos ejercicios; uno de coproducción de textos escritos y otro de producción de textos escritos.**

En el ejercicio 1 (**coproducción de textos escritos**) deberá escribir un texto de una extensión entre **160 y 190 palabras**, siguiendo las pautas que se le dan y/o utilizando la información que se aporta.

En el ejercicio 2 (**producción de textos escritos**) deberá escribir un texto de una extensión entre **200 y 230 palabras** siguiendo las pautas que se le dan.

Dispone de **105 minutos** para realizar los dos ejercicios de esta prueba.

Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** y **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba.

Trabaje concentradamente, no hable ni se levante de la silla. Si tiene alguna duda levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa.**

Escriba en los espacios pautados que se proporcionan a continuación de cada ejercicio. Si necesita papel extra para redactar un borrador, solicítelo. Espere a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR.

EJERCICIO 1.- COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

A COMMENT

The news website Research has asked its readers to comment on the article “Is University a factory of unemployment?”

“The unemployment rate for recent college and university graduates remains persistently high. Far too many degree holders are toiling in jobs that don’t require the skills and knowledge they acquired. Clearly, higher education is falling short in its role of employment matchmaker...”

Adapted from <https://gpseducation.oecd.org/>

Share your viewpoint on the issue in the comment section, including the following points:

- Agree or disagree with the claim presented in the article.
- Support your opinion with examples or personal experiences.
- Propose solutions or improvements to address the challenges in graduate employment.

(160-190 WORDS)



Espacio reservado para la persona que corrige.

