



ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

**PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL
AVANZADO C2 DE INGLÉS SEPTIEMBRE 2024**

Comisión de Evaluación de la EOI de

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

| | |
|-----------------------------|------------|
| Calificación | /10 puntos |
| N.º de respuestas correctas | /25 |

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE: _____

LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación, va a realizar una prueba que contiene **tres ejercicios de comprensión de textos orales**. Los ejercicios **tienen** una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas. Cuando le indiquen que puede empezar, dispondrá de 4 minutos para leer las preguntas antes de comenzar a escuchar el primer ejercicio. Escuchará el primer ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición. Despues dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del segundo ejercicio. Escuchará el segundo ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición. A continuación, dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del tercer ejercicio. Escuchará el tercer ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición. Las tareas o preguntas serán del siguiente tipo:

- **Opción múltiple: preguntas o frases incompletas**, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. En este caso deberá elegir la respuesta correcta rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Sólo una de las opciones es correcta.

Ejemplo:

| | | | |
|---|-----|---|---|
| 1 | (A) | B | C |
|---|-----|---|---|

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| 1 | (X) | B | (C) |
|---|-----|---|-----|

- **Frases para completar con una o más palabras**. En este caso deberá escribir las palabras en el espacio correspondiente en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

Ejemplo:

| | |
|----|---------------------------|
| 1. | espacio para su respuesta |
|----|---------------------------|

- **Pregunta de relacionar**. Se presentan una serie de **proposiciones** que deberá relacionar con su **respuesta** correspondiente de entre las proporcionadas. En este caso deberá elegir la respuesta correcta y escribir la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

Ejemplo:

| | | | | | | |
|----|-----|---|---|---|---|---|
| 1. | (A) | B | C | D | E | F |
|----|-----|---|---|---|---|---|

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

| | | | | | | |
|----|-----|---|-----|---|---|---|
| 1. | (X) | B | (C) | D | E | F |
|----|-----|---|-----|---|---|---|

En total, deberá contestar a **25 preguntas**. Cada una de ellas vale **0,4 puntos sobre un total de 10**. La calificación se obtendrá al multiplicar el número de respuestas correctas por 0,4 expresando el resultado con un decimal. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio. Dispone de **50 minutos** para responder todas las preguntas de los ejercicios que componen la prueba. Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil y dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba. Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa**. **Espere a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR**.

HOJA DE RESPUESTAS

**EJERCICIO 1: THE INSANE TRUE STORY
ABOUT THE STOCKHOLM SYNDROME**

Espacio reservado para la persona correctora

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 | A | B | C | |
| 2 | A | B | C | |
| 3 | A | B | C | |
| 4 | A | B | C | |
| 5 | A | B | C | |
| 6 | A | B | C | |
| 7 | A | B | C | |

EJERCICIO 2: THE STRUGGLE TO BUY YOUR FIRST HOME

Espacio reservado para la persona correctora

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |

EJERCICIO 3: THE DISEASES THAT CHANGED HUMANITY FOREVER

Espacio reservado para la persona correctora

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|
| 18 | A | B | C | D | E | F | |
| 19 | A | B | C | D | E | F | |
| 20 | A | B | C | D | E | F | |
| 21 | A | B | C | D | E | F | |
| 22 | A | B | C | D | E | F | |
| 23 | A | B | C | D | E | F | |
| 24 | A | B | C | D | E | F | |
| 25 | A | B | C | D | E | F | |

EJERCICIO 1

THE INSANE TRUE STORY ABOUT THE STOCKHOLM SYNDROME

Adapted from youtube radio 4 podcasts with AI

Listen to the podcast. For items 1-7, choose the correct answer A-C as in example 0. Only ONE answer is possible.

DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET

- 0 What did Jan Erik Olsson demand when he took the bank workers hostage in Stockholm?**
- A A getaway vehicle, cash and a deal not to go to prison
B A car to escape, a ransom payment and an accomplice to be freed from prison
C A getaway vehicle, a sum of money and the early release of an abettor from jail
- 1 During the bank hostage situation, the criminals retreated with the hostages ...**
- A into the safe
B to the rooftop
C into the stairwell
- 2 Why did the hostages act as human shields?**
- A To halt the police from opening fire
B To show their loyalty to the criminals
C To protect themselves from being shot
- 3 What was the outcome for the hostages who sided with their captors?**
- A They were praised
B They faced disbelief
C The police understood their decision
- 4 Why did Enmark think that ensuring the safe release of the criminals was in her best interest?**
- A She sympathized with the criminals
B She had a personal connection with the captors
C She feared the police officers more than the captors
- 5 In 1973 the Stockholm syndrome was...**
- A proven false
B first reported by the media
C acknowledged in numerous cases

- 6 The main argument against the recognition of Stockholm syndrome as an official psychiatric condition is**
- A lack of supporting evidence
 B that it was debunked in 1989
 C the nonexistence of any proof
- 7 Based on the information provided, the primary objection against the reality of this syndrome stems from...**
- A the lack of understanding
 B the misinterpretation of its symptoms
 C the tendency to hold the victims accountable

EJERCICIO 2**THE STRUGGLE TO BUY YOUR FIRST HOME**

Adapted from BBCsounds.com

Listen to the audio and, for questions 8-17, complete the sentences with **ONE TO FOUR WORDS YOU HEAR** as in example 0.

DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET.

- 0 Sadly, an EXTRA HURDLE has emerged from the rise in mortgage rates.
- 8 The number of individuals who do not meet the requirements for _____ on home loans is increasing.
- 9 Ebony works as a coordinator for a _____ firm.
- 10 The escalating shopping prices, increasing mortgages, and subsequent rise in Ebony's _____ are causing her financial strain.
- 11 As part of an effort to save, she's reducing expenses on takeaways, clothes and finding ways to _____.
- 12 Considering the long-term commitment of a mortgage, she considers it a top priority to step onto the _____ soon.
- 13 _____ and DIY have become her secret indulgence.
- 14 More than anything else, those entering the house market are _____ of increased rates.
- 15 The soaring costs of housing are making it more unaffordable to have a suitable home, as if _____ were always changing.
- 16 The government and the bank of England are jointly undertaking actions to _____.
- 17 The pursuit of an appropriate dwelling can prove to be a struggle _____ for a young person with certain objectives in mind.

EJERCICIO 3**THE DISEASES THAT CHANGED HUMANITY FOREVER**

Adapted from tedtalk.com

Listen to the talk and according to what you hear, choose the disease A-F that applies to the items 18-25. Each letter A-F can be used twice.

| | | |
|----|--|--------------------|
| 0 | It can leave traces in the bones __F__ | |
| 18 | An infection in the intestinal track __ | A. Dysentery |
| 19 | Medical breakthroughs wiped it out __ | B. Flu |
| 20 | One of the most fatal outbreaks in history __ | C. Malaria |
| 21 | It can undergo various mutations over time __ | D. Smallpox |
| 22 | Contracting the infection was nearly a certainty at its peak __ | E. The Black Death |
| 23 | The annual death toll highlights the ongoing threat it still poses __ | F. Tuberculosis |
| 24 | Stagnant water bodies provide the breeding ground for this illness | |
| 25 | Congested environments contributed to its prevalence and rapid spread __ | |

DL: AS-00143-2024