



ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
**PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL
AVANZADO C2 DE INGLÉS JUNIO 2023**

Comisión de Evaluación de la EOI de	
-------------------------------------	--

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

Calificación	/10 puntos
N.º de respuestas correctas	/25

Apellidos: _____
Nombre: _____
DNI/NIE: _____

LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación va a realizar una prueba que contiene **tres ejercicios de comprensión de textos orales**.

Los ejercicios de **de comprensión de textos orales** tienen una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas.

Cuando le indiquen que puede empezar, dispondrá de 4 minutos para leer las preguntas antes de comenzar a escuchar el primer ejercicio. Escuchará el primer ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición. Después dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del segundo ejercicio. Escuchará el segundo ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición. A continuación dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del tercer ejercicio. Escuchará el tercer ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición.

Dispondrá de unos minutos para revisar sus respuestas y asegurarse de haber respondido en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

Las tareas o preguntas serán del siguiente tipo:

- **Opción múltiple: preguntas o frases incompletas**, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. En este caso deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS. Sólo una de las opciones es correcta**.

Ejemplo:

1	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
---	------------------------------------	---	---

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1	<input checked="" type="radio"/> A	B	<input checked="" type="radio"/> C
---	------------------------------------	---	------------------------------------

- **Frases para completar con una o más palabras**. En este caso deberá **escribir las palabras** en el espacio correspondiente en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

Ejemplo:

1	<i>espacio para su respuesta</i>
---	----------------------------------

- **Pregunta de relacionar**. Se presentan una serie de **proposiciones** que deberá relacionar con su **respuesta** correspondiente de entre las proporcionadas. En este caso deberá **elegir la respuesta correcta** y escribir la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS. Se proporcionan más proposiciones de las necesarias y sólo hay una combinación correcta entre pregunta y respuesta**.

Ejemplo:

1	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E
---	------------------------------------	---	---	---	---

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1	<input checked="" type="radio"/> A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E
---	------------------------------------	---	------------------------------------	---	---

En total, deberá contestar a **25 preguntas**. Cada una de ellas vale **0,4 puntos sobre un total de 10**. La calificación se obtendrá al multiplicar el número de respuestas correctas por 0,4 expresando el resultado con un decimal. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio.

Dispone de **45 minutos** para responder todas las preguntas de los ejercicios que componen la prueba.

Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** y **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba.

Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa. Espere a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR**.

HOJA DE RESPUESTAS

EJERCICIO 1: THE FOURTH R

				Espacio reservado para la persona correctora
1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	
6	A	B	C	
7	A	B	C	
8	A	B	C	

EJERCICIO 2: THE PATH TO SUCCESS

		Espacio reservado para la persona correctora
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

EJERCICIO 3: BEWARE OF THESE, DON'T CROSS THEM!

														Espacio reservado para la persona correctora	
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
17	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
18	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
19	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
20	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
21	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
22	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
23	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
24	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
25	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	

EJERCICIO 1

THE FOURTH R

Adapted from www.npr.org

Listen to the following audio. For items 1-8, choose the best option (A, B or C) as in example 0. Only ONE answer is possible. **DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET**

- 0. The organization which brings about the introduction of this new term...**
A has recently had a rise in profits
B is headquartered in the United States
C advocates for the recycling of short-lived packaging
- 1. Crystal Dreisbach's project's main objective is to...**
A meet the needs of her neighbours
B dispose of the trash in a more efficient way
C disrupt the status quo of our take & trash economy
- 2. Crystal Dreisbach's company, GreenToGo,...**
A collects and delivers goods by bike
B provides eateries with long-lasting packages
C manufactures containers to store food waste
- 3. One of GreenToGo's customers, T. Land Store, uses glass to pack goods because...**
A it preserves familiar odours
B it is heavy and does not easily fall
C it is not necessary to do away with it
- 4. Dreisbach's business has spread and now...**
A they also own landfill sites
B the company has twenty-nine branch offices
C almost a thousand members make use of their services
- 5. Dreisbach's ultimate goal is to...**
A give the council the control of the recycling structure
B put forward a plan to supply citizens with free containers
C involve both producers and consumers in a service-based economy
- 6. According to Wayne Fenton, who helped facilitate the project, ...**
A the idea of recirculation will catch on very fast
B this approach will only come off if it is community-based
C there is a buoyant domestic and foreign demand for reusable goods
- 7. Dreisbach's business model can only prove successful if...**
A it is cost-effective
B It is exported to other countries
C authorities release funds to develop it
- 8. What makes Dreisbach's project innovative is that...**
A it is both convenient and sustainable
B it involves the participation of thirty business
C academic research into it is to be carried out

EJERCICIO 2

THE PATH TO SUCCESS

<https://theexplainer.com.ng>

Listen to the following audio. For questions 9 -15, complete the sentences with one to three words as in example 0. **DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET**

0. When *Cirque du Soleil* was founded, the circus business was in **long term decline**.
9. The reason why *Cirque* was such a thriving business is in the concept about two kinds of markets, a concept _____ by professors Kim and Mauborgne.
10. In the case of the market known as Red oceans, companies strive to _____ and so hold a bigger share of existing demand.
11. In the case of the market known as Blue oceans, the strategy is to capture _____ to create demand
12. Quite often, this scheme alters the boundaries of an existing industry. This was the case of *Cirque du Soleil*, when it _____ between circus and theatre.
13. The company marketed its shows to adults, who would pay _____ prices, as they did to see theatre plays or opera
14. Another innovation which was introduced by *Cirque* to be differentiated was the elimination of some elements of the traditional circus, such as _____,
15. The study of more than 30 companies has made experts conclude that companies which follow Blue oceans strategies usually _____ for 10 or 15 years.

EJERCICIO 3

BEWARE OF THESE: DON'T CROSS THEM

Adapted from <https://www.youtube.com/watch?v=Y2NdgvTZxoA>

Listen to the following programme. Match the bridges below (16-25) with one of the descriptions as in example 0. There are three extra headings that you do not need to use.

DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET.

BRIDGE NAMES	
0. Puente de Ojuela <u>(C)</u>	A. Built in the fifties
16. Ghasa Bridge ____	B. The world's tallest one
17. Langkawi Skybridge ____	C. Built two centuries ago
18. Iya Kazurabashi Bridge ____	D. With unprotected sides
19. Taman Negara Bridge ____	E. Made of bamboo beams
20. Seven Mile Bridge ____	F. With a lack of maintenance
21. Monkey Bridge ____	G. In need of annual rebuilding
22. Q'eswachaka Bridge ____	H. Built to transport farm animals
23. Kuandinsky Bridge ____	I. Only one person can cross at a time
24. Storseidsunset Bridge ____	J. Built to help the getaway from enemies
25. Hussain Hanging Bridge ____	K. Curved and supported by a single pylon
	L. The worst choice if you're afraid of heights
	M. Over the second largest ocean in the world
	N. With the appearance of an amusement ride