



ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO B2 DE INGLÉS SEPTIEMBRE 2024

Table with 2 columns: Comisión de Evaluación de la EOI de, [ ]

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

Table with 2 columns: Calificación /10 puntos, N.º de respuestas correctas /25

Apellidos: \_\_\_\_\_
Nombre: \_\_\_\_\_
DNI/NIE: \_\_\_\_\_

LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación, va a realizar una prueba que contiene tres ejercicios de comprensión de textos orales. Los ejercicios tienen una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas. Cuando le indiquen que puede empezar, dispondrá de 4 minutos para leer las preguntas antes de comenzar a escuchar el primer ejercicio. Escuchará el primer ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición. Después dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del segundo ejercicio. Escuchará el segundo ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición. A continuación, dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del tercer ejercicio. Escuchará el tercer ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición. Las tareas o preguntas serán del siguiente tipo:

- Opción múltiple: preguntas o frases incompletas, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. En este caso deberá elegir la respuesta correcta rodeando con un círculo la letra de su opción en la HOJA DE RESPUESTAS. Sólo una de las opciones es correcta.

Ejemplo:

Table with 4 columns: 1, A, B, C

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

Table with 4 columns: 1, A, B, C

- Frases para completar con una o más palabras. En este caso deberá escribir las palabras en el espacio correspondiente en la HOJA DE RESPUESTAS.

Ejemplo:

Table with 2 columns: 1., espacio para su respuesta

- Verdadero/ Falso. Se presentan una serie de proposiciones y se deberá decidir si la información facilitada es verdadera o falsa.

Ejemplo:

Table with 3 columns: 1., True, False

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

Table with 3 columns: 1., True, False

En total, deberá contestar a 25 preguntas. Cada una de ellas vale 0,4 puntos sobre un total de 10. La calificación se obtendrá al multiplicar el número de respuestas correctas por 0,4 expresando el resultado con un decimal. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio. Dispone de 45 minutos para responder todas las preguntas de los ejercicios que componen la prueba. Utilice únicamente bolígrafo azul o negro y asegúrese de que su teléfono móvil y dispositivos electrónicos estén desconectados durante toda la prueba. Trabaje concentradamente, no hable ni se levante de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a se acerque a su mesa. Espere a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR.

## HOJA DE RESPUESTAS

### EJERCICIO 1: DOES YOUR NAME DETERMINE YOUR DESTINY?

Espacio reservado para la persona correctora

1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	
6	A	B	C	
7	A	B	C	
8	A	B	C	
9	A	B	C	
10	A	B	C	

### EJERCICIO 2: SWOT: A SATELLITE TO MAP WATER

Espacio reservado para la persona correctora

11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

### EJERCICIO 3: EMOJIS

Espacio reservado para la persona correctora

21	TRUE	FALSE	
22	TRUE	FALSE	
23	TRUE	FALSE	
24	TRUE	FALSE	
25	TRUE	FALSE	

## EJERCICIO 1

### DOES YOUR NAME DETERMINE YOUR DESTINY?

*Adapted from deepenglish.com*

Listen to the audio. For items 1-10, choose the correct answer A-C as in example 0. Only **ONE** answer is possible. **DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET**

- 0 According to Juliet...**  
A Romeo's family name is unique  
B her family name is what matters  
C **love is more significant than family names**
- 1 The Harvard study on 3,300 graduates concluded that...**  
A common names had no impact on academic success  
B students with common names were less likely to graduate  
C students with common names performed better academically
- 2 Regarding attendance at Oxford University, the study found that...**  
A a person named Eleanor had higher chances of attending  
B a student named Jade had better acceptance odds at Oxford  
C people named Eleanor or Jade had equal opportunities for Oxford
- 3 The observed trend in names of female company CEOs indicates that they...**  
A tend to have unique names  
B often have widely used names  
C focus on factors other than names
- 4 The connection between names and marriage suggests that...**  
A names play no role in the choice of a life partner  
B people tend to marry those with similar-sounding names  
C people with similar-sounding names are more likely to divorce
- 5 According to some psychologists, people named after their town or city...**  
A consider it a mere coincidence  
B reflect a strong sense of community identity  
C are drawn to places with similar sounds to their names

- 6 New Yorkers Dalton and Natalie managed the naming of their daughter by...**
- A chosing a common name for her
  - B naming her after a place they loved
  - C deciding to let her choose her own name later
- 7 At the age of 16, their daughter decided to...**
- A keep her name as "E"
  - B select a name that matched her brother's
  - C opt for a composed name previously selected by her parents
- 8 When Dalton and Natalie's son was 4, he...**
- A wanted to change his entire name
  - B decided to keep his name as it was
  - C chose to add two new names to his own
- 9 Dalton and Natalie reacted to their son's choice by...**
- A insisting he keep his original name
  - B considering his request but never acted on it
  - C modifying his name according to his preference
- 10 Dalton Conley believes that his children...**
- A appreciate his naming decisions
  - B feel indifferent about their names
  - C regret his decisions about their names

## EJERCICIO 2

### SWOT: A SATELLITE TO MAP WATER

*Adapted from breakingnewsenglish.com with AI*

Listen to the audio and, for questions 11-20, complete the sentences with **ONE OR TWO WORDS YOU HEAR** as in example 0.

**DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET.**

- 0** A satellite went into space to map the world's oceans, lakes, rivers and other **WATERWAYS**.
- 11** It was launched into space \_\_\_\_\_ .
- 12** Satellite data will help scientists to \_\_\_\_\_ how climate change affects water levels.
- 13** Climate change worsens \_\_\_\_\_, flooding and coastal erosion.

- 14 NASA considers the satellite of essential \_\_\_\_\_ to see the world’s water.
- 15 The satellite shares the dimensions of a sports utility \_\_\_\_\_.
- 16 SWOT required \_\_\_\_\_ to be finished.
- 17 Water levels on \_\_\_\_\_ will be measured by high-precision radar.
- 18 SWOT will identify areas of \_\_\_\_\_ that could threaten coastal populations.
- 19 NASA affirms that this satellite will greatly improve the \_\_\_\_\_ of their measurements.
- 20 Oceans play a \_\_\_\_\_ in climate change.

**EJERCICIO 3**

**EMOJIS**

*Adapted from youtube.com with AI*

Listen to this recording. For questions 21-25, circle the correct option, TRUE or FALSE as in example 0.

**DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET.**

0	Emojis are regularly used by 70% of people in the UK.	TRUE	<u>FALSE</u>
21	Emojis have been found to make people less intelligent according to recent research.	TRUE	FALSE
22	The majority of 18 to 25-year-olds find it easier to convey their emotions using emojis.	TRUE	FALSE
23	Saying ‘I love you’ with a rising intonation is a declaration of undying love.	TRUE	FALSE
24	Intonation and gestures play a significant role in face-to-face communication.	TRUE	FALSE
25	Emojis serve to enhance the communicative message by providing additional information.	TRUE	FALSE

DL: AS-00143-2024