



ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
**PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO B2 DE INGLÉS JUNIO 2023**

Comisión de Evaluación de la EOI de	
-------------------------------------	--

**COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES**

<b>Calificación</b>	<b>/10 puntos</b>
<b>N.º de respuestas correctas</b>	<b>/25</b>

**Apellidos:** \_\_\_\_\_

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**DNI/NIE:** \_\_\_\_\_

**LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES**

A continuación, va a realizar una prueba que contiene **tres ejercicios de comprensión de textos orales**. Los ejercicios de **comprensión de textos orales** tienen una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas. Cuando le indiquen que puede empezar, dispondrá de 4 minutos para leer las preguntas antes de comenzar a escuchar el primer ejercicio. Escuchará el primer ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición. Después dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del segundo ejercicio. Escuchará el segundo ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición. A continuación, dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del tercer ejercicio. Escuchará el tercer ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición.

Dispondrá de unos minutos para revisar sus respuestas y asegurarse de haber respondido en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Las tareas o preguntas serán del siguiente tipo:

- **Opción múltiple: preguntas o frases incompletas**, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. En este caso deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**. **Sólo una de las opciones es correcta.**

Ejemplo:

1	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
---	------------------------------------	---	---

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	<input checked="" type="radio"/> C
---	---------------------------------------	---	------------------------------------

- **Frases para completar con una o más palabras o números**. En este caso deberá **escribir las palabras o números** en el espacio correspondiente en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Puede escribir los números en cifra o en letra.

Ejemplo:

1	espacio para su respuesta
---	---------------------------

- **Pregunta de Verdadero/Falso**. Se presentan una serie de preguntas y se deberá **decidir si la información es verdadera o falsa**.

Ejemplo:

1	<input checked="" type="radio"/> True	False
---	---------------------------------------	-------

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1	<input checked="" type="checkbox"/> True	<input checked="" type="radio"/> False
---	--	--

En total, deberá contestar a **25 preguntas**. Cada una de ellas vale **0,4 puntos**. La calificación de la prueba se obtendrá de multiplicar el número de respuestas correctas por 0,4 expresando el resultado sin redondeo. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio.

Dispone de **45 minutos** para responder todas las preguntas de los ejercicios que componen la prueba. Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** y **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba. Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa**. **Espere a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR**.

## HOJA DE RESPUESTAS

<b>EJERCICIO 1: SUPERTASTERS</b>				Espacio reservado para la persona correctora
<b>1</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
<b>2</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
<b>3</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
<b>4</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
<b>5</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
<b>6</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
<b>7</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
<b>8</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
<b>9</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	

<b>EJERCICIO 2: WAITING FOR THE WAR TO END</b>		Espacio reservado para la persona correctora
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		
<b>8</b>		
<b>9</b>		
<b>10</b>		

<b>EJERCICIO 3: HOW TATTOOS WORK</b>			Espacio reservado para la persona corrector
<b>1</b>	<b>TRUE</b>	<b>FALSE</b>	
<b>2</b>	<b>TRUE</b>	<b>FALSE</b>	
<b>3</b>	<b>TRUE</b>	<b>FALSE</b>	
<b>4</b>	<b>TRUE</b>	<b>FALSE</b>	
<b>5</b>	<b>TRUE</b>	<b>FALSE</b>	

## EJERCICIO 1

### SUPERTASTERS

[www.listennotes.com](http://www.listennotes.com)

Listen to a podcast. For items 1-10, choose the correct answer A, B or C, as in example 0. Only ONE answer is possible.

**DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET**

**0 Human taste is...**

**A similar to other mammals'**

**B different to other mammals'**

**C discussed by opinionated people**

**1 On average humans have ...**

**A dozens of taste receptors**

**B several thousands of taste buds**

**C cells containing several thousands of taste buds**

**2 Basic flavours are ...**

**A divided into two main groups: sweet and bitter**

**B activated by sweet and bitter chemicals in food**

**C a mixing of the receptors and how they are activated**

**3 Interpretation of good or bad tastes...**

**A is genetically determined**

**B follows a pattern of behaviour**

**C is influenced by genetics and /or a learned behavior**

**4 Someone's skill to label flavours...**

**A differs for everyone**

**B is subtle according to everyone**

**C includes detecting subtle tastes like cinnamon**

**5 Today the term 'supertaster' refers to people who...**

**A are more sensitive to salt**

**B take part in a particular experiment**

**C** discriminate more constituents in food

**6 Supertasting in scientific studies includes...**

**A** wine tasting doses and verbal descriptions

**B** verbal descriptions and assorted chemicals

**C** wine tasting and doses of chemical compounds

**7 Picky eating...**

**A** enhances the bitter taste

**B** alters people with autism

**C** stems from negative associations with food

**8 People with autism...**

**A** are picky eaters

**B** decode taste in their brains

**C** label flavour in their taste buds

**9 Children...**

**A** are especially sensitive to sweetness

**B** are especially sensitive to bitterness

**C** aren't born with an innate sweet tooth

**10 Optimal sweetness...**

**A** drops when you age

**B** is in children's snacks

**C** neutralizes bitterness

## EJERCICIO 2

### WAITING FOR THE WAR TO END

<https://deepenglish.com/waiting-for-the-war-to-end/>

Listen to the recording. For questions 1-10, complete the sentences with ONE to THREE words or numbers, as in example 0.

#### **DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET**

**0** The people of Vietnam suffered through the war from 1955 to 1975.

**1** The mine exploded and killed Thanh's wife and two sons and completely \_\_\_\_\_

**2** The war ended but they had no way of \_\_\_\_\_

**3** Thanh was 82 and his son was \_\_\_\_\_ by the time they were found.

**4** Thanh, who used to be a blacksmith, had made several \_\_\_\_\_ and other \_\_\_\_\_

**5** They survived by hunting, growing forest vegetables and \_\_\_\_\_

**6** Neither of the men remembered much of the \_\_\_\_\_

**7** Thanh was carried out of the jungle on a stretcher because of his \_\_\_\_\_.

**8** Back to civilization, both suffered from \_\_\_\_\_.

**9** Thanh's relatives know he wants to run away so they must \_\_\_\_\_ on him.

**10** As a consequence of having lived alone for so long Lang, the son, still has \_\_\_\_\_.

### EJERCICIO 3

## HOW TATTOOS WORK

<https://podbean.com/>

You will hear a podcast. For questions 1-5 circle the correct option (TRUE or FALSE) as in example 0.

**DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET**

0	Tattoos date back at least 300 years BC in Egypt and Europe	<u>TRUE</u>	FALSE
1	Different colours derive from the combination of metals in the ink	TRUE	FALSE
2	Bacteria cannot degrade big metallic ink particles	TRUE	FALSE
3	UV exposure can wash out tattoos harming phagocytes and it causes ink to degrade	TRUE	FALSE
4	The laser disintegrates large particles stuck in the phagocytes	TRUE	FALSE
5	Tattoo ink and withdrawal are dangerous when using a neat needle	TRUE	FALSE