



## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

VERSIÓN LIMITADA - página 1 de 15

### BIOGRAFÍA

ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN : 16/11/2017



**David Vélez Silva**

**N.I.F.:** 72069812W

Santander, Cantabria (ES)

davidvelezsilva@gmail.com

+34620587181


<b>Perfil</b>	<a href="http://portfolio.intef.es/davidvelezsilva">http://portfolio.intef.es/davidvelezsilva</a>
<b>Nivel de estudios</b>	Grado/Licenciatura
<b>Centro de trabajo</b>	Concertado
<b>Función educativa</b>	Primaria - Lengua Extranjera (Inglés)
<b>DATOS DEL CENTRO</b>	
<b>Nombre</b>	CC San José Santander
<b>Comunidad Autónoma</b>	Cantabria
<b>Población</b>	Santander
<b>Provincia</b>	Cantabria
<b>Código postal</b>	39001

## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

VERSIÓN LIMITADA - página 2 de 15

### AUTOEVALUACIÓN

ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN : 16/11/2017



**Nivel C2**

Nivel de la Competencia Digital Docente acreditado en la plataforma

### RESULTADOS GLOBALES

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Área 1. Información y alfabetización informacional	5 evidencias	4 evidencias	3 evidencias	8 evidencias	4 evidencias	● 4 evidencias
Área 2. Comunicación y colaboración	4 evidencias	4 evidencias	3 evidencias	8 evidencias	4 evidencias	● 4 evidencias
Área 3. Creación de contenidos digitales	7 evidencias	2 evidencias	2 evidencias	7 evidencias	4 evidencias	● 4 evidencias
Área 4. Seguridad	5 evidencias	4 evidencias	3 evidencias	7 evidencias	4 evidencias	● 3 evidencias
Área 5. Resolución de problemas	6 evidencias	4 evidencias	2 evidencias	8 evidencias	4 evidencias	● 4 evidencias
Evidencias vinculadas	8 evidencias	4 evidencias	3 evidencias	8 evidencias	4 evidencias	4 evidencias



## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

VERSIÓN LIMITADA - página 3 de 15

### EVIDENCIAS VINCULADAS AL NIVEL C2 (4 evidencias)

<p><u>CERTIFICADOS</u></p> <p><b>Web 2.0 en el aula - Nivel II (Avanzado)</b></p> <p>30 horas de herramientas 2.0.</p> <hr/> <p><b>Fecha de expedición</b> 31/03/2017</p> <hr/> <p><b>Entidad emisora</b> Educantabria</p> <hr/> <p><b>Lugar de expedición</b> Santander, Cantabria</p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<p><u>PROYECTOS</u></p> <p><b>The Animal Project</b></p> <p>Proyecto ABP de 2º de Primaria que acerca a los alumnos el mundo animal empleando tanto el inglés como lengua vehicular (L2), como las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el ...</p> <hr/> <p><b>Tipo</b> URL</p> <hr/> <p><b>URL</b> <a href="http://theanimalproject.sanjosessantander.com">http://theanimalproject.sanjosessantander.com</a></p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>
<p><u>RECURSOS</u></p> <p><b>Final Cut - The Animal Project</b></p> <p>Grabación y edición de vídeo con chroma.</p> <hr/> <p><b>Tipo</b> URL</p> <hr/> <p><b>URL</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M4tYNcss2w&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=M4tYNcss2w&amp;t=1s</a></p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<p><u>PROYECTOS</u></p> <p><b>Aberystwyth Project</b></p> <p>Página web social donde alumnos de Year 5-6 (Currículum Galés) crean una guía sobre su ciudad, indicando cada zona con fotos, panorámica 360º, audioguía...(español e inglés). <a href="http://www.dermandar.com/user/StPadarn">http://www.dermandar.com/user/StPadarn</a> <a href="https://soundcloud.com/stpadarn">https://soundcloud.com/stpadarn</a></p> <hr/> <p><b>Tipo</b> URL</p> <hr/> <p><b>URL</b> <a href="http://aberystwyth.webnode.es">http://aberystwyth.webnode.es</a></p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>

## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

VERSIÓN LIMITADA - página 4 de 15

### PORTA-EVIDENCIAS (36 evidencias)


ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN : 16/11/2017

<p><u>CERTIFICADOS</u></p> <p><b>Web 2.0 en el aula - Nivel II (Avanzado)</b></p> <p>30 horas de herramientas 2.0.</p> <hr/> <p><b>Fecha de expedición</b> 31/03/2017</p> <hr/> <p><b>Entidad emisora</b> Educantabria</p> <hr/> <p><b>Lugar de expedición</b> Santander, Cantabria</p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<p><u>PROYECTOS</u></p> <p><b>The Animal Project</b></p> <p>Proyecto ABP de 2º de Primaria que acerca a los alumnos el mundo animal empleando tanto el inglés como lengua vehicular (L2), como las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el ...</p> <hr/> <p><b>Tipo</b> URL</p> <hr/> <p><b>URL</b> <a href="http://theanimalproject.sanjosessantander.com">http://theanimalproject.sanjosessantander.com</a></p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>
<p><u>RECURSOS</u></p> <p><b>Final Cut - The Animal Project</b></p> <p>Grabación y edición de vídeo con chroma.</p> <hr/> <p><b>Tipo</b> URL</p> <hr/> <p><b>URL</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M4tYNcss2w&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=M4tYNcss2w&amp;t=1s</a></p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<p><u>PROYECTOS</u></p> <p><b>Aberystwyth Project</b></p> <p>Página web social donde alumnos de Year 5-6 (Curriculum Galés) crean una guía sobre su ciudad, indicando cada zona con fotos, panorámica 360º, audioguía...(español e inglés). <a href="http://www.dermandar.com/user/StPadarn">http://www.dermandar.com/user/StPadarn</a> <a href="https://soundcloud.com/stpadarn">https://soundcloud.com/stpadarn</a></p> <hr/> <p><b>Tipo</b> URL</p> <hr/> <p><b>URL</b> <a href="http://aberystwyth.webnode.es">http://aberystwyth.webnode.es</a></p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>
<p><u>CERTIFICADOS</u></p> <p><b>SMCANT - Inspiración en innovación digital, tecnología y web social</b></p> <p>12 horas sobre el uso de webs y redes sociales de forma creativa e innovadora.</p> <hr/> <p><b>Fecha de expedición</b> 24/07/2014</p> <hr/> <p><b>Entidad emisora</b> Universidad de Cantabria</p> <hr/> <p><b>Lugar de expedición</b> Santander, Cantabria</p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<p><u>CERTIFICADOS</u></p> <p><b>Herramientas web 2.0 para el fomento de la expresión escritas en lenguas extranjeras</b></p> <p>30 horas en la utilización de herramientas 2.0 para el área de lengua extranjera (inglés, francés)</p> <hr/> <p><b>Fecha de expedición</b> 23/03/2016</p> <hr/> <p><b>Entidad emisora</b> Educantabria</p> <hr/> <p><b>Lugar de expedición</b> Santander, Cantabria</p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>



## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

VERSIÓN LIMITADA - página 5 de 15

<p><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Code.org</b></p> <p>Programación web para alumnos de 1º, 2º y 3º de Primaria</p> <hr/> <p><b>Tipo</b> URL</p> <hr/> <p><b>URL</b> <a href="https://studio.code.org/sections/ALVITH">https://studio.code.org/sections/ALVITH</a></p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<p><b>PROYECTOS</b></p> <p><b>Letras de Cantabria</b></p> <p>Relación de la literatura cántabra a las diversas asignaturas del currículo de Primaria. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X2fXZUfk_uQ">https://www.youtube.com/watch?v=X2fXZUfk_uQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MeO2UroRIY&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=MeO2UroRIY&amp;t=5s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KZL4j4hgg1U">https://www.youtube.com/watch?v=KZL4j4hgg1U</a></p> <hr/> <p><b>Tipo</b> URL</p> <hr/> <p><b>URL</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KZL4j4hgg1U">https://www.youtube.com/watch?v=KZL4j4hgg1U</a></p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>
<p><b>CERTIFICADOS</b></p> <p><b>Windows in the Classroom</b></p> <p>9 horas sobre la utilización del paquete educativo de Microsoft.</p> <hr/> <p><b>Fecha de expedición</b> 28/06/2013</p> <hr/> <p><b>Entidad emisora</b> Educantabria</p> <hr/> <p><b>Lugar de expedición</b> Santander, Cantabria</p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<p><b>CERTIFICADOS</b></p> <p><b>Web 2.0 en el aula</b></p> <p>30 horas sobre distintas herramientas 2.0 para Educación Primaria.</p> <hr/> <p><b>Fecha de expedición</b> 11/03/2015</p> <hr/> <p><b>Entidad emisora</b> Educantabria</p> <hr/> <p><b>Lugar de expedición</b> Santander, Cantabria</p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>
<p><b>INSIGNIAS</b></p> <p> <b>Participante #MOOCafé (ed. 2014)</b></p> <p>Participación en #MOOCafé Competencias: El/la poseedor/a de esta insignia ha acreditado su participación activa en el encuentro entre docentes y otras personas interesadas en la educación que hemos llamado #MOOCafé, ...</p> <hr/> <p><b>Institución</b> INTEF - Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</p> <hr/> <p><b>Criterio</b> <a href="http://aprende.educalab.es/insignias2014/">http://aprende.educalab.es/insignias2014/</a></p> <hr/> <p><b>Fecha de emisión</b> 07/09/2016</p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<p><b>PUBLICACIONES</b></p> <p><b>Procomún: The Animal Project</b></p> <p>Enlace a la web del proyecto (The Animal Project) donde están las actividades, temporalización, fichas, vídeos...</p> <hr/> <p><b>Tipo</b> URL</p> <hr/> <p><b>URL</b> <a href="http://procomun.educalab.es/es/ode/view/1486128614349">http://procomun.educalab.es/es/ode/view/1486128614349</a></p>



## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE


VERSIÓN LIMITADA - página 6 de 15

<p><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Canva - Mural interactivo</b></p> <p>Mural interactivo empleando Canva</p> <hr/> <table><tr><td><b>Tipo</b></td><td>URL</td></tr></table> <hr/> <table><tr><td><b>URL</b></td><td><a href="https://www.canva.com/design/DACPADDKDtU/view?utm_content=DACPADDKDtU&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=embeds&amp;utm_source=social">https://www.canva.com/design/DACPADDKDtU/view?utm_content=DACPADDKDtU&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=embeds&amp;utm_source=social</a></td></tr></table> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<b>Tipo</b>	URL	<b>URL</b>	<a href="https://www.canva.com/design/DACPADDKDtU/view?utm_content=DACPADDKDtU&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=embeds&amp;utm_source=social">https://www.canva.com/design/DACPADDKDtU/view?utm_content=DACPADDKDtU&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=embeds&amp;utm_source=social</a>	<p><b>PUBLICACIONES</b></p> <p><b>Proyecto de Fin de Carrera - Grammazzle</b></p> <p>Proyecto de Fin de Carrera: "Grammazzle"</p> <hr/> <table><tr><td><b>Tipo</b></td><td>URL</td></tr></table> <hr/> <table><tr><td><b>URL</b></td><td><a href="https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/2885?locale-attribute=fr">https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/2885?locale-attribute=fr</a></td></tr></table>	<b>Tipo</b>	URL	<b>URL</b>	<a href="https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/2885?locale-attribute=fr">https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/2885?locale-attribute=fr</a>				
<b>Tipo</b>	URL												
<b>URL</b>	<a href="https://www.canva.com/design/DACPADDKDtU/view?utm_content=DACPADDKDtU&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=embeds&amp;utm_source=social">https://www.canva.com/design/DACPADDKDtU/view?utm_content=DACPADDKDtU&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=embeds&amp;utm_source=social</a>												
<b>Tipo</b>	URL												
<b>URL</b>	<a href="https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/2885?locale-attribute=fr">https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/2885?locale-attribute=fr</a>												
<p><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Soundcloud: Aberystwyth Project</b></p> <p>Podcast de cada localización de la ciudad.</p> <hr/> <table><tr><td><b>Tipo</b></td><td>URL</td></tr></table> <hr/> <table><tr><td><b>URL</b></td><td><a href="https://soundcloud.com/stpadarn">https://soundcloud.com/stpadarn</a></td></tr></table> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<b>Tipo</b>	URL	<b>URL</b>	<a href="https://soundcloud.com/stpadarn">https://soundcloud.com/stpadarn</a>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Goconqr: Las notas musicales</b></p> <p>Respaso de las notas musicales.</p> <hr/> <table><tr><td><b>Tipo</b></td><td>URL</td></tr></table> <hr/> <table><tr><td><b>URL</b></td><td><a href="https://www.goconqr.com/es/p/1605333-Notas-musicales-mind_maps">https://www.goconqr.com/es/p/1605333-Notas-musicales-mind_maps</a></td></tr></table>	<b>Tipo</b>	URL	<b>URL</b>	<a href="https://www.goconqr.com/es/p/1605333-Notas-musicales-mind_maps">https://www.goconqr.com/es/p/1605333-Notas-musicales-mind_maps</a>				
<b>Tipo</b>	URL												
<b>URL</b>	<a href="https://soundcloud.com/stpadarn">https://soundcloud.com/stpadarn</a>												
<b>Tipo</b>	URL												
<b>URL</b>	<a href="https://www.goconqr.com/es/p/1605333-Notas-musicales-mind_maps">https://www.goconqr.com/es/p/1605333-Notas-musicales-mind_maps</a>												
<p><b>CERTIFICADOS</b></p> <p><b>X Congreso Regional de Educación: alternativas innovadoras, experiencias inspiradoras</b></p> <p>12 horas sobre innovación educativa</p> <hr/> <table><tr><td><b>Fecha de expedición</b></td><td>15/03/2017</td></tr><tr><td><b>Entidad emisora</b></td><td>Educantabria</td></tr><tr><td><b>Lugar de expedición</b></td><td>Santander, Cantabria</td></tr></table> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<b>Fecha de expedición</b>	15/03/2017	<b>Entidad emisora</b>	Educantabria	<b>Lugar de expedición</b>	Santander, Cantabria	<p><b>CERTIFICADOS</b></p> <p><b>Edmodo: Red Social Educativa</b></p> <p>15 horas sobre la utilización de Edmodo.</p> <hr/> <table><tr><td><b>Fecha de expedición</b></td><td>06/02/2016</td></tr><tr><td><b>Entidad emisora</b></td><td>FERE-CECA Cantabria - Educantabria</td></tr><tr><td><b>Lugar de expedición</b></td><td>Santander, Cantabria</td></tr></table> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<b>Fecha de expedición</b>	06/02/2016	<b>Entidad emisora</b>	FERE-CECA Cantabria - Educantabria	<b>Lugar de expedición</b>	Santander, Cantabria
<b>Fecha de expedición</b>	15/03/2017												
<b>Entidad emisora</b>	Educantabria												
<b>Lugar de expedición</b>	Santander, Cantabria												
<b>Fecha de expedición</b>	06/02/2016												
<b>Entidad emisora</b>	FERE-CECA Cantabria - Educantabria												
<b>Lugar de expedición</b>	Santander, Cantabria												



## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

VERSIÓN LIMITADA - página 7 de 15

<p><b>PREMIOS</b></p> <p><b>Premio de las Letras de Cantabria 2015</b></p> <p>Centro premiado por el trabajo presentado para la iniciativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte ante la conmemoración del "Día de las Letras de Cantabria".</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>URL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>URL</td> <td><a href="http://sanjosesantander.com/index.php/blog/13-nuestro-colegio/78-el-colegio-san-jose-premio-de-las-letras-de-cantabria-2015">http://sanjosesantander.com/index.php/blog/13-nuestro-colegio/78-el-colegio-san-jose-premio-de-las-letras-de-cantabria-2015</a></td> </tr> </tbody> </table> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	Tipo	URL	URL	<a href="http://sanjosesantander.com/index.php/blog/13-nuestro-colegio/78-el-colegio-san-jose-premio-de-las-letras-de-cantabria-2015">http://sanjosesantander.com/index.php/blog/13-nuestro-colegio/78-el-colegio-san-jose-premio-de-las-letras-de-cantabria-2015</a>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Kahoot: Comida</b></p> <p>Actividad para repasar el vocabulario en inglés.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>URL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>URL</td> <td><a href="https://play.kahoot.it/#/k/bdd2ecf7-7112-4cd6-a447-18d0e370d507">https://play.kahoot.it/#/k/bdd2ecf7-7112-4cd6-a447-18d0e370d507</a></td> </tr> </tbody> </table> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	Tipo	URL	URL	<a href="https://play.kahoot.it/#/k/bdd2ecf7-7112-4cd6-a447-18d0e370d507">https://play.kahoot.it/#/k/bdd2ecf7-7112-4cd6-a447-18d0e370d507</a>				
Tipo	URL												
URL	<a href="http://sanjosesantander.com/index.php/blog/13-nuestro-colegio/78-el-colegio-san-jose-premio-de-las-letras-de-cantabria-2015">http://sanjosesantander.com/index.php/blog/13-nuestro-colegio/78-el-colegio-san-jose-premio-de-las-letras-de-cantabria-2015</a>												
Tipo	URL												
URL	<a href="https://play.kahoot.it/#/k/bdd2ecf7-7112-4cd6-a447-18d0e370d507">https://play.kahoot.it/#/k/bdd2ecf7-7112-4cd6-a447-18d0e370d507</a>												
<p><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Symbaloo: The Animal Project</b></p> <p>Marcadores sobre las distintas herramientas empleadas, así como también de los distintos vídeos explicativos.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>URL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>URL</td> <td><a href="https://www.symbaloo.com/mix/theanimalproject">https://www.symbaloo.com/mix/theanimalproject</a></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	URL	URL	<a href="https://www.symbaloo.com/mix/theanimalproject">https://www.symbaloo.com/mix/theanimalproject</a>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Kahoot: Animales</b></p> <p>Actividad para repasar los animales en inglés.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>URL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>URL</td> <td><a href="https://play.kahoot.it/#/k/ebcedb9e-83f4-4caa-aaf6-10b8a2e6f2ea">https://play.kahoot.it/#/k/ebcedb9e-83f4-4caa-aaf6-10b8a2e6f2ea</a></td> </tr> </tbody> </table> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	Tipo	URL	URL	<a href="https://play.kahoot.it/#/k/ebcedb9e-83f4-4caa-aaf6-10b8a2e6f2ea">https://play.kahoot.it/#/k/ebcedb9e-83f4-4caa-aaf6-10b8a2e6f2ea</a>				
Tipo	URL												
URL	<a href="https://www.symbaloo.com/mix/theanimalproject">https://www.symbaloo.com/mix/theanimalproject</a>												
Tipo	URL												
URL	<a href="https://play.kahoot.it/#/k/ebcedb9e-83f4-4caa-aaf6-10b8a2e6f2ea">https://play.kahoot.it/#/k/ebcedb9e-83f4-4caa-aaf6-10b8a2e6f2ea</a>												
<p><b>INSIGNIAS</b></p>  <p><b>PLE docente (ed. 2014)</b></p> <p>PLE Docente Competencias: El/la poseedor/a de esta insignia ha acreditado las siguientes competencias: - Comprende el concepto de identidad digital, - Conoce el concepto de Entorno Personal de Aprendizaje, - ...</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>Institución</b></td> <td>INTEF - Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</td> </tr> <tr> <td><b>Criterio</b></td> <td><a href="http://aprende.educalab.es/insignias2014/">http://aprende.educalab.es/insignias2014/</a></td> </tr> <tr> <td><b>Fecha de emisión</b></td> <td>07/09/2016</td> </tr> </tbody> </table> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<b>Institución</b>	INTEF - Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	<b>Criterio</b>	<a href="http://aprende.educalab.es/insignias2014/">http://aprende.educalab.es/insignias2014/</a>	<b>Fecha de emisión</b>	07/09/2016	<p><b>CERTIFICADOS</b></p> <p><b>Jornadas sobre la pizarra digital: retos, experiencias y talleres</b></p> <p>8 horas sobre los distintos tipos de pizarra digital, así como sus diferentes softwares.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>Fecha de expedición</b></td> <td>08/07/2013</td> </tr> <tr> <td><b>Entidad emisora</b></td> <td>Educantabria</td> </tr> <tr> <td><b>Lugar de expedición</b></td> <td>Santander, Cantabria</td> </tr> </tbody> </table> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<b>Fecha de expedición</b>	08/07/2013	<b>Entidad emisora</b>	Educantabria	<b>Lugar de expedición</b>	Santander, Cantabria
<b>Institución</b>	INTEF - Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte												
<b>Criterio</b>	<a href="http://aprende.educalab.es/insignias2014/">http://aprende.educalab.es/insignias2014/</a>												
<b>Fecha de emisión</b>	07/09/2016												
<b>Fecha de expedición</b>	08/07/2013												
<b>Entidad emisora</b>	Educantabria												
<b>Lugar de expedición</b>	Santander, Cantabria												



## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

VERSIÓN LIMITADA - página 8 de 15


<p><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Genial.ly</b></p> <p>Presentación empleando Genial.ly</p> <hr/> <p><b>Tipo</b> URL</p> <hr/> <p><b>URL</b> <a href="http://www.genial.ly/56d72d731561e805fc9a2e0c/cep">http:// www.genial.ly/56d72d7315 61e805fc9a2e0c/cep</a></p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<p><b>CERTIFICADOS</b></p> <p><b>Educación musical en clave de TIC</b></p> <p>10 horas sobre herramientas 2.0 para el aula de música.</p> <hr/> <p><b>Fecha de expedición</b> 12/12/2014</p> <hr/> <p><b>Entidad emisora</b> Educantabria</p> <hr/> <p><b>Lugar de expedición</b> Santander, Cantabria</p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>
<p><b>CERTIFICADOS</b></p> <p><b>Gestión de la información y acceso a contenidos apropiados</b></p> <p>Taller sobre la gestión de nuestro PLE y los peligros en la red.</p> <hr/> <p><b>Fecha de expedición</b> 01/06/2016</p> <hr/> <p><b>Entidad emisora</b> INCIBE</p> <hr/> <p><b>Lugar de expedición</b> Santander, Cantabria</p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Goconqr: Animales</b></p> <p>Distribución de los seres vivos.</p> <hr/> <p><b>Tipo</b> URL</p> <hr/> <p><b>URL</b> <a href="https://www.goconqr.com/es/p/8550733-ANIMALS-mind_maps">https://www.goconqr.com/ es/p/8550733-ANIMALS- mind_maps</a></p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>
<p><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Dermandar: Aberystwyth Project</b></p> <p>Fotografías panorámicas en 360º</p> <hr/> <p><b>Tipo</b> URL</p> <hr/> <p><b>URL</b> <a href="http://www.dermandar.com/user/StPadarn">http://www.dermandar.com/ user/StPadarn</a></p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Thinglink: Mapa conceptual de los animales aumentado</b></p> <p>Mapa aumentado digitalmente para consultar el video de cada animal (desde el centro se puede consultar con aurasma).</p> <hr/> <p><b>Tipo</b> URL</p> <hr/> <p><b>URL</b> <a href="https://www.thinglink.com/scene/900030786135130112">https://www.thinglink.com/ scene/9000307861351301 12</a></p> <hr/> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>





## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

VERSIÓN LIMITADA - página 9 de 15

<p><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Aurasma: The Animal Project</b></p> <p>Mapa conceptual aumentado, pasando el dispositivo móvil por encima del dibujo podremos ver y escuchar al alumno explicar su animal en inglés.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>URL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>URL</td> <td><a href="https://share.aurasma.com/YXVyYXNtYTovLz9jaGFubmVsaWQ9N2IzNihjOGZiMmY4MTQ0Y2I1Y2FkNTU1NzhmMjEwOTUmYWNOaW9uPXN1YnNjcmlzO==">https://share.aurasma.com/YXVyYXNtYTovLz9jaGFubmVsaWQ9N2IzNihjOGZiMmY4MTQ0Y2I1Y2FkNTU1NzhmMjEwOTUmYWNOaW9uPXN1YnNjcmlzO==</a></td> </tr> </tbody> </table> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	Tipo	URL	URL	<a href="https://share.aurasma.com/YXVyYXNtYTovLz9jaGFubmVsaWQ9N2IzNihjOGZiMmY4MTQ0Y2I1Y2FkNTU1NzhmMjEwOTUmYWNOaW9uPXN1YnNjcmlzO==">https://share.aurasma.com/YXVyYXNtYTovLz9jaGFubmVsaWQ9N2IzNihjOGZiMmY4MTQ0Y2I1Y2FkNTU1NzhmMjEwOTUmYWNOaW9uPXN1YnNjcmlzO==</a>	<p><b>INSIGNIAS</b></p> <p> <b>#eduPLEmooc (ed. 2014)</b></p> <p>Docente Conectado Competencias: El/la poseedor/a de esta insignia ha acreditado las siguientes competencias: - Es capaz de gestionar de forma autónoma su aprendizaje, fijando sus objetivos, seleccionando y filtrando canales ...</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>Institución</b></td> <td>INTEF - Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</td> </tr> <tr> <td><b>Criterio</b></td> <td><a href="http://aprende.educalab.es/insignias2014/">http://aprende.educalab.es/insignias2014/</a></td> </tr> <tr> <td><b>Fecha de emisión</b></td> <td>07/09/2016</td> </tr> </tbody> </table> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<b>Institución</b>	INTEF - Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	<b>Criterio</b>	<a href="http://aprende.educalab.es/insignias2014/">http://aprende.educalab.es/insignias2014/</a>	<b>Fecha de emisión</b>	07/09/2016
Tipo	URL										
URL	<a href="https://share.aurasma.com/YXVyYXNtYTovLz9jaGFubmVsaWQ9N2IzNihjOGZiMmY4MTQ0Y2I1Y2FkNTU1NzhmMjEwOTUmYWNOaW9uPXN1YnNjcmlzO==">https://share.aurasma.com/YXVyYXNtYTovLz9jaGFubmVsaWQ9N2IzNihjOGZiMmY4MTQ0Y2I1Y2FkNTU1NzhmMjEwOTUmYWNOaW9uPXN1YnNjcmlzO==</a>										
<b>Institución</b>	INTEF - Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte										
<b>Criterio</b>	<a href="http://aprende.educalab.es/insignias2014/">http://aprende.educalab.es/insignias2014/</a>										
<b>Fecha de emisión</b>	07/09/2016										
<p><b>CERTIFICADOS</b></p> <p><b>Educamos 2.0: Gestión, evaluación y comunicación interna para una mejor atención educativa</b></p> <p>10 horas sobre la utilización de Educamos 1.0 y 2.0</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>Fecha de expedición</b></td> <td>18/12/2015</td> </tr> <tr> <td><b>Entidad emisora</b></td> <td>FERE-CECA Cantabria - Educantabria</td> </tr> <tr> <td><b>Lugar de expedición</b></td> <td>Santander, Cantabria</td> </tr> </tbody> </table> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<b>Fecha de expedición</b>	18/12/2015	<b>Entidad emisora</b>	FERE-CECA Cantabria - Educantabria	<b>Lugar de expedición</b>	Santander, Cantabria	<p><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Google Maps : Entidades educativas de Santander</b></p> <p>Mapa interactivo con Google Maps sobre los colegios, institutos, conservatorios... de Santander.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>URL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>URL</td> <td><a href="https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1lownkRinlBASyL5DX4crhS6lnEA&amp;hl=es&amp;usp=sharing">https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1lownkRinlBASyL5DX4crhS6lnEA&amp;hl=es&amp;usp=sharing</a></td> </tr> </tbody> </table> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	Tipo	URL	URL	<a href="https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1lownkRinlBASyL5DX4crhS6lnEA&amp;hl=es&amp;usp=sharing">https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1lownkRinlBASyL5DX4crhS6lnEA&amp;hl=es&amp;usp=sharing</a>
<b>Fecha de expedición</b>	18/12/2015										
<b>Entidad emisora</b>	FERE-CECA Cantabria - Educantabria										
<b>Lugar de expedición</b>	Santander, Cantabria										
Tipo	URL										
URL	<a href="https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1lownkRinlBASyL5DX4crhS6lnEA&amp;hl=es&amp;usp=sharing">https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1lownkRinlBASyL5DX4crhS6lnEA&amp;hl=es&amp;usp=sharing</a>										
<p><b>CERTIFICADOS</b></p> <p><b>SMCANT - Emprender y trabajar en internet y los social media</b></p> <p>Utilización de las webs y redes sociales.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>Fecha de expedición</b></td> <td>31/07/2013</td> </tr> <tr> <td><b>Entidad emisora</b></td> <td>Universidad de Cantabria</td> </tr> <tr> <td><b>Lugar de expedición</b></td> <td>Santander, Cantabria</td> </tr> </tbody> </table> <p>VINCULADO AL NIVEL C2</p>	<b>Fecha de expedición</b>	31/07/2013	<b>Entidad emisora</b>	Universidad de Cantabria	<b>Lugar de expedición</b>	Santander, Cantabria	<p><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Goconqr: Instrumentos de música</b></p> <p>Actividad con Goconqr con los instrumentos de música en inglés y español</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>URL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>URL</td> <td><a href="https://www.goconqr.com/es/p/1605255-Instrumentos-musicales-espa-ol-ingl-s-flash_card_decks">https://www.goconqr.com/es/p/1605255-Instrumentos-musicales-espa-ol-ingl-s-flash_card_decks</a></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	URL	URL	<a href="https://www.goconqr.com/es/p/1605255-Instrumentos-musicales-espa-ol-ingl-s-flash_card_decks">https://www.goconqr.com/es/p/1605255-Instrumentos-musicales-espa-ol-ingl-s-flash_card_decks</a>
<b>Fecha de expedición</b>	31/07/2013										
<b>Entidad emisora</b>	Universidad de Cantabria										
<b>Lugar de expedición</b>	Santander, Cantabria										
Tipo	URL										
URL	<a href="https://www.goconqr.com/es/p/1605255-Instrumentos-musicales-espa-ol-ingl-s-flash_card_decks">https://www.goconqr.com/es/p/1605255-Instrumentos-musicales-espa-ol-ingl-s-flash_card_decks</a>										



## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

VERSIÓN LIMITADA - página 10 de 15

### ANEXO DE DESCRIPTORES

ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN : 16/11/2017

#### DESCRIPTORES DE ÁREA 1. INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL DEL NIVEL C2

##### 1.1. Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales

Busco y filtro información, recursos y experiencias educativas de utilidad en las comunidades docentes en las que participo.

Elaboro y participo en una red de contactos con otros docentes para intercambiar recursos e información de utilidad en la práctica docente.

Identifico recursos y buenas prácticas en la red para incorporarlas a mi actividad profesional diaria.

Sé diseñar y aplicar una estrategia personalizada de búsqueda y filtrado de la información para la actualización de recursos, buenas prácticas y tendencias educativas.

Selecciono y adapto los distintos recursos educativos, así como información que encuentro, a las necesidades de mi alumnado y al currículo.

##### 1.2. Evaluación de información, datos, contenido digital

Cuando elaboro contenidos educativos que comparto en la red, me preocupo por escoger una licencia que se ajuste al tipo de contenido y destinatarios al que van dirigidos.

Desarrollo formación a otros docentes sobre los criterios de evaluación de la calidad de los recursos educativos en internet.

Enseño a mi alumnado cómo encontrar información, evaluar su fiabilidad, compararla y combinarla a partir de diferentes fuentes.

Mantengo una actitud crítica con las fuentes y perfiles personales a los que sigo en espacios sociales o comunidades docentes, y transmito esta actitud a mi alumnado.

Tengo una estrategia bien definida que combina recursos tecnológicos y no tecnológicos para evaluar la información educativa, optimizando así el tiempo que dedico a esta actividad.

Visito de forma recurrente diferentes espacios sociales donde sigo e interactúo con perfiles de expertos y profesionales con los que comparto intereses informativos, que valoro de forma crítica.

##### 1.3. Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenidos digitales

Combino las diversas tecnologías de conectividad para la transferencia de archivos educativos entre dispositivos.

Creo mis propios repositorios educativos disponibles tanto para alumnado como para otros compañeros docentes.

Dispongo de servicios para almacenar los contenidos digitales que creo como producto del proceso de aprendizaje y los comparto con mi alumnado.

Dispongo de una estrategia de almacenamiento tanto local como en línea que comparto con mi alumnado y con otros docentes.

Selecciono la información que puede resultar de interés para la comunidad educativa, la almaceno en la nube y la comparto usando servicios sociales.

## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

VERSIÓN LIMITADA - página 11 de 15

### DESCRIPTORES DE ÁREA 2. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN DEL NIVEL C2

#### 2.1. Interacción mediante las tecnologías digitales

Creo y gestiono redes de comunicación entre grupos de docentes, adaptando mis estrategias de comunicación para el desarrollo profesional.

Diseño estrategias de comunicación personalizadas combinando varias aplicaciones y plataformas, en función de la naturaleza de la actividad formativa desarrollada.

Interacciono socialmente con mi alumnado y mi comunidad educativa a través de distintos servicios de comunicación en línea, donde intercambio recursos, conocimientos y opiniones sobre mi práctica docente.

Me actualizo constantemente y favorezco el desarrollo de valores interculturales en mi comunidad educativa a través del uso de servicios y aplicaciones de comunicación digital.

Organizo proyectos, tareas y actividades educativas que implican el uso de redes sociales para el trabajo colaborativo entre estudiantes, aulas, centros y comunidades educativas.

#### 2.2. Compartir información y contenidos digitales

Analizo, evalúo y valoro de forma crítica la información educativa a la que tengo acceso por medios digitales para luego redistribuirla y difundirla en la red entre mis seguidores y personas a las que sigo.

Colaboro a través de la red con un amplio número de colegas docentes formando una red personal de aprendizaje (PLN).

Dispongo de varios servicios y espacios en la red donde, a modo de curador de contenidos, publico noticias e informaciones sobre educación.

Mantengo una actitud crítica con las fuentes y perfiles personales a los que sigo en espacios sociales o comunidades docentes y contribuyo en el desarrollo de una estrategia del uso de las TIC de forma responsable y efectiva.

Publico regularmente información con contenido educativo relevante, así como recursos digitales que desarrollo de forma colaborativa en las redes sociales y en comunidades educativas donde intercambio ideas y experiencias.

Selecciono, filtro y comparto contenido educativo relevante para mi amplia comunidad educativa de seguidores dando retroalimentación y recomendaciones sobre los recursos que uso.

#### 2.3. Participación ciudadana en línea

Coopero junto a otros profesionales docentes en espacios virtuales, de forma muy activa, relacionados con la ciudadanía digital y estrechamente ligados a la profesión docente y a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Desarrollo y participo en proyectos educativos con otros profesionales de la comunidad educativa con el fin de promover el desarrollo de la conciencia y competencia ciudadana digital, así como valores interculturales.

Organizo proyectos educativos y animo al alumnado a participar y expresarse adecuadamente como ciudadanos en espacios digitales.

Soy miembro activo de alguna comunidad educativa o red de docentes en línea, en las que participo activamente y en las que diseminó proyectos educativos relacionados con la ciudadanía digital.

#### 2.4. Colaboración mediante canales digitales

## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

VERSIÓN LIMITADA - página 12 de 15

Busco, pruebo y experimento nuevas aplicaciones o recursos de trabajo colaborativo que tengan potencial para mi docencia o la colaboración con otros miembros de la comunidad educativa.

Controlo, comparto y aplico diferentes documentos de contenido educativo y en línea para colaborar con otros compañeros docentes.

Me encanta todo lo relacionado con la colaboración entre iguales a través de la red y ayudo tanto a mis compañeros docentes como a mi alumnado a encontrar seguridad a la hora de hacerlo.

Participo en proyectos educativos que implican mi colaboración en línea y la de mi alumnado con otras comunidades educativas.

Planifico y pongo en práctica tareas y actividades para que el alumnado conozca y experimente variadas herramientas de trabajo colaborativo en red.

### 2.5. Netiqueta

Controlo y aplico los protocolos correctos sobre la netiqueta, así como políticas de uso, y colaboro con mis compañeros docentes para mejorarla.

He organizado en mi comunidad educativa un proyecto destinado a formar y alertar al alumnado sobre los abusos y malos usos de internet.

Manejo de manera consciente las diferentes reglas de escritura y comunicación existentes en línea y las aplico a mi práctica docente.

Organizo actividades y proyectos educativos para desarrollar la conciencia y respeto intercultural en el alumnado.

Soy capaz de identificar y actuar ante algún caso que se presente de ciberacoso entre mi alumnado.

### 2.6. Gestión de la identidad digital

Aplico protocolos de protección en todas las acciones que realizo a través de la red y las enseño a mi comunidad educativa.

Desarrollo en mi comunidad educativa proyectos educativos actividades formativas para que los estudiantes sepan crear y gestionar sus cuentas personales, así como su identidad digital.

Evito dar permiso a que unas aplicaciones o servicios en línea se apropien y gestionen mi identidad a través de las claves de usuario que poseen en otras cuentas. Enseño a mi alumnado a hacer lo mismo.

Evito publicar fotos, vídeos o textos que puedan dañar mi reputación personal y la de los demás en el presente y/o futuro. Promuevo esta actitud entre mi alumnado y en mi comunidad educativa.

Promuevo los conceptos de reputación digital y lo comparto con la comunidad educativa.

Utilizo software específico para almacenar y recuperar de forma segura las claves de las cuentas que uso en mi práctica docente.

## DESCRIPTORES DE ÁREA 3. CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES DEL NIVEL C2

### 3.1. Desarrollo de contenidos digitales

Colaboro con otros compañeros docentes y profesionales en la creación de portales o plataformas educativas abiertas en las que compartir materiales digitales originales, así como en la creación de juegos o aplicaciones educativas.

## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

VERSIÓN LIMITADA - página 13 de 15

Creo, desarrollo y mantengo espacios digitales en la nube destinados al aprendizaje, como blogs, sites, etc., en los que publico y comparto proyectos educativos que incluyen materiales digitales de tipología variada y fomento la participación de mi alumnado en los mismos.

Participo con otros compañeros docentes, en diversas comunidades educativas, en la creación compartida de documentos y presentaciones en línea.

### 3.2. Integración y reelaboración

Fomento la creación colaborativa de recursos digitales educativos abiertos entre comunidades educativas.

Fomento la remezcla de objetivos educativos digitales por parte de mi alumnado, a partir de productos elaborados por mí para involucrar a la comunidad educativa.

Participo con compañeros docentes de otras comunidades educativas en proyectos de creación colaborativa de recursos y materiales didácticos en línea.

Planifico didácticamente un espacio web o aula virtual para un curso o proyecto formativo en línea donde integro y reelaboro contenido educativo digital.

Promuevo y colaboro con otros compañeros docentes en la creación de bibliotecas o repositorios compartidos de recursos educativos en línea que organizo y comento ayudando así a orientar la estrategia de búsqueda de mis compañeros docentes.

### 3.3. Derechos de autor y licencias

Estimulo y animo a mi alumnado a que publique sus producciones digitales en internet eligiendo la modalidad adecuada de licencias Creative Commons.

Participo como ponente en jornadas, seminarios o eventos de debate y reflexión sobre el uso de licencias y derechos de autor en educación.

Planifico y desarrollo proyectos formativos de conocimiento y uso compartido sobre los derechos de autor en internet, así como sobre licencias, con mi comunidad educativa y otras comunidades educativas.

Publico los contenidos digitales educativos que elaboro con licencias Creative Commons para el acceso libre y su reutilización por parte de la comunidad educativa.

### 3.4. Programación

He programado y puesto en la red aplicaciones educativas para ser empleadas por otros docentes y he fomentado el pensamiento computacional en mi comunidad educativa.

Imparto alguna acción formativa sobre programación y/o robótica educativa a otros docentes.

Impulso y participo activamente en una comunidad en línea de docentes expertos en programación y pensamiento computacional y participo en proyectos educativos abiertos entre comunidades educativas.

Planifico, desarrollo y evalúo en línea algún proyecto educativo destinado a que el alumnado cree algún robot, videojuego o aplicación empleando el lenguaje de programación.

## DESCRIPTORES DE ÁREA 4. SEGURIDAD DEL NIVEL C2

## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

VERSIÓN LIMITADA - página 14 de 15

### 4.1. Protección de dispositivos

Diseño y llevo a cabo, en mi centro y en otros centros, proyectos educativos relacionados con los riesgos digitales, la protección de dispositivos digitales y la nube, y los evalúo.

Manejo y elaboro información útil sobre medidas de seguridad para dispositivos digitales y la transmito a mi alumnado y compañeros docentes en forma de talleres y/o seminarios. Además, difundo esta información en comunidades profesionales de docentes en red.

Mejoro la seguridad de mis dispositivos digitales, los de mi alumnado, los de mi comunidad educativa y los de mis compañeros docentes, dando pautas y consejos a sus usuarios para prevenir posibles riesgos.

### 4.2. Protección de datos personales e identidad digital

Comparto con otros compañeros docentes pautas para la protección de la privacidad personal tanto en sus dispositivos como en la nube, las publico y las difundo.

Diseño y aplico proyectos educativos sobre seguridad en la red en mi comunidad educativa, así como en otras comunidades educativas.

Publico y comparto en comunidades profesionales de docentes proyectos educativos enfocados a identificar y actuar ante el fraude digital.

### 4.3. Protección de la salud

Comparto en comunidades educativas hábitos de uso de la tecnología saludables, los fomento y los disemino en redes.

Controlo el tiempo que paso trabajando en línea, con mis dispositivos y con los de mi comunidad educativa, elaborando una rutina de uso que incluye descansos en pequeños intervalos y medidas para prevenir posibles problemas de salud.

Me coordino con equipos de otras comunidades educativas para la creación y puesta en marcha de protocolos de detección y de actuación en casos de adicción a la tecnología.

Pongo en práctica patrones y pautas de actuación destinadas a evitar el ciberacoso y a reforzar la seguridad en la red en mi comunidad educativa.

### 4.4. Protección del entorno

Difundo en otras comunidades educativas, en espacios digitales y en redes, buenos hábitos digitales que permiten ahorrar energía, alargar la vida de los dispositivos, adquirir equipos digitales eficientes y desechar adecuadamente equipamiento obsoleto que son usados en la práctica docente.

Difundo en otras comunidades educativas, en espacios digitales y en redes, buenos hábitos digitales que permiten reducir el gasto en material consumible con el fin de reducir la huella de carbono de la comunidad educativa.

Llevo a cabo junto con mis compañeros docentes medidas de ahorro energético en el centro, y diseñamos y proponemos proyectos digitales de concienciación ambiental para desarrollar en las programaciones anuales de mi comunidad educativa.

## DESCRIPTORES DE ÁREA 5. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL NIVEL C2

### 5.1. Resolución de problemas técnicos

Dispongo de un espacio en línea donde publico regularmente información acerca de soluciones para resolver problemas técnicos de dispositivos digitales y software educativo que uso en mi práctica docente.

## PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

VERSIÓN LIMITADA - página 15 de 15

Formo a mi comunidad educativa y a otras en diferentes estrategias para resolver problemas técnicos a través de las redes y buscando soluciones compartidas.

Participo de forma activa en comunidades virtuales profesionales con otros compañeros docentes buscando soluciones de forma colaborativa.

### 5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas

Diseño tareas mediante el uso de las tecnologías, las comparto con la comunidad educativa, de forma virtual, y las actualizo de acuerdo a su retroalimentación.

Organizo y desarrollo formación a docentes para que sepan seleccionar los recursos que se adecúan a sus necesidades de aprendizaje, las de su alumnado y las del resto de su comunidad educativa.

Participo en redes virtuales, diseño estrategias de mejora del proceso de aprendizaje y las evalúo con la intención de responder a las necesidades de la comunidad educativa con respecto a su competencia digital.

### 5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa

Creo objetos multimedia y digitales de expresión y los comparto en la red con la comunidad educativa para que sean reutilizados por otros.

Participo de forma activa en la creación colaborativa en línea de materiales didácticos digitales innovadores y creativos.

Participo en eventos docentes en línea, cursos, jornadas profesionales donde difundo y formo a otros compañeros docentes en el uso creativo e innovador de la tecnología y los medios digitales educativos.

Participo en redes virtuales de aprendizaje junto a otros compañeros de profesión, los animo a integrarse y generamos conocimiento de forma colaborativa a través de medios digitales.

### 5.4. Identificación de lagunas en la competencia digital

Colaboro, ayudo y formo a otros docentes en la mejora de su competencia digital docente a través de comunidades digitales y presenciales.

Desarrollo una estrategia para mejorar la competencia digital docente de mi organización educativa.

Formo a otros docentes en la actualización de su competencia digital, así como de su prácticas y métodos digitales, y comparto soluciones para la mejora en las redes

Participo activamente en actividades formativas en materia de competencia digital docente y selecciono aquellas que mejor encajan con mis necesidades de desarrollo, mi estilo de vida y mi horario.

Promuevo adaptaciones metodológicas para mejorar continuamente en el uso educativo de los medios digitales en mi comunidad educativa y en otras comunidades educativas.